



FERNÁNDEZ, Cinthya Natalí

Estudiante de la Licenciatura en psicopedagogía- Universidad Católica de Córdoba (en curso)
Licenciada en Ciencias de la Educación - Universidad Católica de Córdoba (2020)
Profesora de Educación Primaria - Escuela Normal Superior Dr. Alejandro Carbó. (2016)

López y Planes 3465, departamento 7. Barrio San Vicente.
351-3985714

cinthya.nfz@gmail.com

Certificaciones:

- Asistencia al IV Congreso de Crianza Respetuosa: Conferencias sobre educación emocional. (Septiembre 2023)

Experiencia Docente:

- Fundación de niños músicos Maestro Herbert Diehl - Ituzaingó 658
 - Docente suplente (tercer grado) - septiembre/octubre 2024.
 - Docente única. Todos los espacios curriculares. Asesoramiento pedagógico. Trabajo en equipo con psicopedagogas de tres estudiantes con proceso de inclusión
- Colegio Parroquial San José - Independencia 302.
 - Docente titular (en tercer y cuarto grado) - julio 2019/septiembre 2023.
 - Docente única. Lengua, Ciencias, Matemáticas, Educación Sexual Integral, Educación Emocional, Identidad y Convivencia/Participación ciudadana. Asesoramiento de equipos interdisciplinarios de estudiantes con proceso de inclusión.
- Colegio Parroquial San José - Independencia 302
 - Auxiliar docente - febrero 2018/Julio 2019
 - Docente con prioridad en acompañamiento de primer grado. Si bien la prioridad era el primer ciclo, cubría desde primero a sexto grado si algún docente se ausentaba.

Habilidades Pedagógicas:

- Comunicación efectiva.
- Planificación de clases: Tengo la capacidad de diseñar planes de lección adecuados para la edad y nivel de los estudiantes, estableciendo objetivos claros y utilizando estrategias pedagógicas apropiadas.
- Diferenciación: La capacidad para adaptar la enseñanza para satisfacer las diferentes habilidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes, brindando apoyo adicional a quienes lo necesitan y desafiando a los que avanzan más rápido.
- Creatividad: Creo actividades y utilizo materiales educativos atractivos e innovadores que mantienen el interés de los estudiantes.
- Actualización continua: Me interesa mantenerme actualizada con las tendencias educativas, nuevas metodologías y avances en la enseñanza.
- Resolución de conflictos: Manejo conflictos entre estudiantes de manera efectiva y pacífica, promoviendo la resolución de problemas y el entendimiento mutuo, siempre utilizando como herramienta fundamental, el diálogo y la educación emocional

Materiales y Recursos:

Hago uso de materiales y recursos novedosos en el aula lo que provoca que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea más interesante, interactivo y efectivo. Tales como:

- Moodle, Google Classroom, Google Meet, Zoom, que facilitan la gestión de clases y la entrega de contenido.
- Juegos educativos en línea: Plataformas que permiten crear cuestionarios y juegos interactivos para evaluar y repasar conceptos.
- Los videos de YouTube ofrecen una gran cantidad de contenido educativo.
- Las pizarras digitales interactivas para hacer que las clases sean más visuales y participativas.
- Aplicaciones de colaboración en línea: Herramientas como Google Docs, Canva y Padlet para fomentar la colaboración y la creación de contenido en tiempo real.

Al incorporar estos materiales y recursos novedosos en el aula, podemos aumentar el compromiso de los estudiantes, fomentar la creatividad y promover un aprendizaje más interactivo y efectivo. Es importante adaptar el uso de estos recursos a las necesidades específicas de los estudiantes y a los objetivos de aprendizaje.

Idiomas:

- Inglés: intermedio.
- Francés: intermedio.
- Italiano: básico.

Intereses y Filosofía de la Enseñanza:

Creo en una filosofía de enseñanza que va más allá de la simple transmisión de conocimientos. Mi enfoque se centra en el desarrollo integral de cada estudiante, reconociendo que el aprendizaje no se limita a las materias tradicionales, sino que abarca aspectos emocionales, sociales y éticos. Mi objetivo es ayudar a mis estudiantes a convertirse en individuos autónomos, críticos y empáticos, capaces de enfrentar cada desafío de manera competente y segura.

Abordo los espacios curriculares de manera transversal, integrando las diferentes disciplinas para mostrar a los estudiantes la interconexión de conocimientos y habilidades en la vida real. Creo que la educación debe ser contextualizada y relevante para que los estudiantes vean la aplicación práctica de lo que están aprendiendo.

En mis proyectos áulicos, incorporo materias especiales para ampliar la perspectiva de los estudiantes. Al integrar materias como arte, música, educación física y otras áreas en proyectos interdisciplinarios, los estudiantes adquieren una comprensión más completa y apreciativa del mundo que les rodea. Esto les permite explorar sus intereses y talentos de manera más profunda.

Considero además que la educación emocional es un pilar fundamental en el desarrollo de los estudiantes. En mi aula, fomento un ambiente seguro y de apoyo donde los estudiantes pueden expresar sus emociones, aprender a regularlas y fortalecer sus habilidades de resiliencia. Creo que cuando los estudiantes comprenden y gestionan sus emociones, están mejor preparados para aprender y relacionarse con los demás.

En resumen, mi enfoque pedagógico se basa en una visión holística de la educación, donde los estudiantes no solo adquieren conocimientos académicos, sino que también desarrollan habilidades sociales, emocionales y éticas. Creo que esta educación integral y transversal prepara a los estudiantes para ser ciudadanos responsables y conscientes de su entorno, capaces de contribuir positivamente a la sociedad.