

MARIELA ALEJANDRA SPLIT

Docente e Investigadora en Innovación Pedagógica

Correo electrónico: splitmar@hotmail.com / delcorrosplit@gmail.com

Teléfono: 351-7538928

País: Argentina

PERFIL ACADÉMICO

Profesional de la educación con más de veinte años de experiencia en alfabetización inicial y mejora institucional, orientada al desarrollo de una línea de investigación situada centrada en procesos de lectoescritura, trayectorias escolares e innovación pedagógica basada en evidencia.

Mi trayectoria articula práctica docente sostenida, investigación-acción como metodología de análisis y transformación de las prácticas educativas, diseño curricular y producción sistemática de materiales didácticos contextualizados. He coordinado proyectos de formación docente y acompañamiento pedagógico, integrando análisis curricular, evidencia de aula y mejora institucional.

Actualmente desarrollo una línea emergente de investigación sobre Inteligencia Artificial aplicada a la planificación didáctica y la toma de decisiones pedagógicas, con foco en la sistematización de prácticas y generación de conocimiento profesional docente. Mi proyección académica se orienta a consolidar investigaciones formales en la intersección entre alfabetización basada en evidencia, tecnologías emergentes y transformación institucional.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN E INTERÉS ACADÉMICO

Alfabetización inicial basada en evidencia.

Investigación-acción en mejora institucional.

Trayectorias escolares y análisis de intervenciones pedagógicas.

Inteligencia Artificial aplicada al diseño didáctico y la toma de decisiones curriculares.

Sistematización de prácticas docentes y producción de conocimiento profesional.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Diploma Superior en Infancia, Educación y Pedagogía – FLACSO Argentina (2025).

Actualización Académica en la Gestión y el Gobierno de la Escuela Posible – Instituto Educativo Santo Domingo (2025).

Licenciatura en Educación – Universidad Siglo 21 (2019).

Gestión Educativa – Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires (2020).

Especialización Docente de Nivel Superior en Educación Primaria y TIC – Programa Nuestra Escuela (2016).

Profesora de Primer y Segundo Ciclo del EGB – Instituto Nuestra Señora de las Mercedes (2005).

Certificación Internacional: Profesor de Español como Lengua Extranjera (ELE Internacional).

Profesorado de Nivel Superior y Universitario – Universidad Siglo XXI (en curso).

EXPERIENCIA PROFESIONAL RELEVANTE

Coordinadora del Área de Educación – ONG Civilitas

Diseño y liderazgo de proyectos de formación docente.

Implementación de enfoques de alfabetización basados en evidencia científica.

Acompañamiento pedagógico a instituciones y equipos docentes.

Producción de propuestas curriculares y materiales formativos.

Sistematización de prácticas y articulación entre teoría e intervención institucional.

Docente y Equipo Directivo en Nivel Primario (sector público y privado)

Más de veinte años de experiencia en instituciones educativas públicas y privadas desempeñando funciones docentes y de gestión.

Diseño e implementación de secuencias didácticas basadas en progresiones curriculares.

Seguimiento y análisis de trayectorias escolares.

Implementación de planes de mejora institucional.

Desarrollo de investigación-acción en contextos escolares reales.

Liderazgo pedagógico y acompañamiento profesional a equipos docentes.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y EDITORIAL

Libros

Crónicas de lo posible.

Córdoba desde la mirada de un niño (en proceso final de edición, publicación prevista abril 2026).

Participación Editorial

Co-editora de Educar desde la conexión (Ediciones Recoveco).

Producción Pedagógica Especializada

Desarrollo de propuestas didácticas para Educere Argentina (enfoque Método Singapur).

Co-autora del curso “Organiza tu año escolar con IA y decisiones pedagógicas”.

Publicación de artículos pedagógicos en plataforma institucional Civilitas.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO

Sistematización del uso de Inteligencia Artificial en la planificación docente y en la diferenciación pedagógica, orientada a generar evidencia sobre su impacto en la toma de decisiones curriculares, el diseño didáctico y la producción de conocimiento profesional docente.

COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

Liderazgo pedagógico y acompañamiento docente.

Gestión institucional y análisis curricular.

Diseño instruccional y planificación basada en evidencia.

Investigación-acción aplicada a contextos educativos reales.

Formación y desarrollo profesional docente.

Innovación educativa e integración estratégica de tecnologías emergentes.

Producción escrita académica y técnica.

Trabajo colaborativo e interinstitucional.

Quedo a disposición

Mariela Split